

20141008/01

学生过渡

15分钟

点名认识：了解学生情况，确保每位同学清楚教学风格和课堂事务等（未到者务必课后联系教师）。

联系方式：让学生能够更方便的联系到授课教师（手机、邮箱和工作地点等）。

教师介绍：简要介绍授课教师的教育、工作经历以及科研方向等。

诺奖介绍：介绍2014诺贝尔生理学或医学奖和物理学奖得主，提高学生课堂积极性和科研能动性。

教育不是灌输，而是点燃火焰。

学而不思则罔，思而不学则殆。

关系：教学思问 => 如何从教学到自学？

教学理念

10分钟

授课方式：板书为主多媒体为辅，鼓励积极讨论、动手实践，提倡诚实守信、主动沟通。

考核方式：平时表现成绩*20% + 项目表现成绩*40% + 期末考试成绩*40-缺勤扣分-表现扣分；突出平时（尤其课堂）表现和项目表现，关注缺勤。

课堂事务

25分钟

教学平台：课堂 + Piazza + 课程主页 ← Piazza Careers免费硅谷IT公司深度接触

注意事项：课上 + 课下 + 沟通 + 能力 => 教学风格

课程印象：你眼中的“通信电子电路”？ => 生活中的“通信电子电路” 讨论

相关课程：先修、同期、后续课程，慕课、公开课，等 => 充分利用丰富的网络资源学习知识 => 从教学到自学。

补充内容：为什么学习电路及通信电子电路？ => 生活中的“电路”及“通信电子电路” => EECS介绍及电路专业课程体系。

课程材料：教科书 + 参考书 + 计算机工具。

生活示例：通过生活中“手机通信”的例子介绍通信系统的组成，进而引出本课程的主要内容—“无线电广播发射系统”和“超外差式接收系统”以及构成发送、接收设备的各种单元电路。 讨论

课程信息

35分钟

教学日程安排

为什么高频？

重点难点：高频和非线性。

为什么非线性？

课程特点：工程性和实践性。

课上：笔和纸、《模拟电子技术基础》教材，大胆探讨、“走心”。

课下：笔和纸、《模拟电子技术基础》教材，Piazza、课程主页，计算机仿真实践、MOOC视频等。

如何学习

10分钟

建议：上课时间 + 6~10小时/周。 讨论

<http://vision.ouc.edu.cn/~zhenghaiyong/courses/cec/2014fall/>

查阅课程主页：考核方式、课件资料等



加入Piazza平台开始提问和答复及讨论

<https://piazza.com/ouc.edu.cn/fall2014/ouceec>

作业思考

5分钟

生活中的“通信电子电路”/“高频电子线路”

通信为什么要高频？ Piazza讨论

关于教学、课堂和课程相关的任何意见与建议

规划自己本学期每周的时间安排