

1 感性认识计算机程序

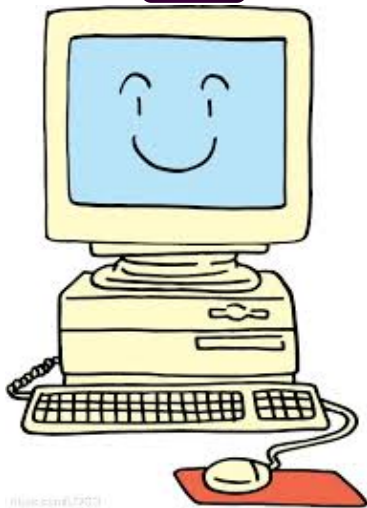
郑海永

zhenghaiyong@ouc.edu.cn

中国海洋大学 信息科学与工程学院 电子工程系



我只是



我不是



my.hupu.com/16943876

请不要

强脑所难！

编辑、编译、运行

```
vim main.cpp
g++ -o program main.cpp
./program
```

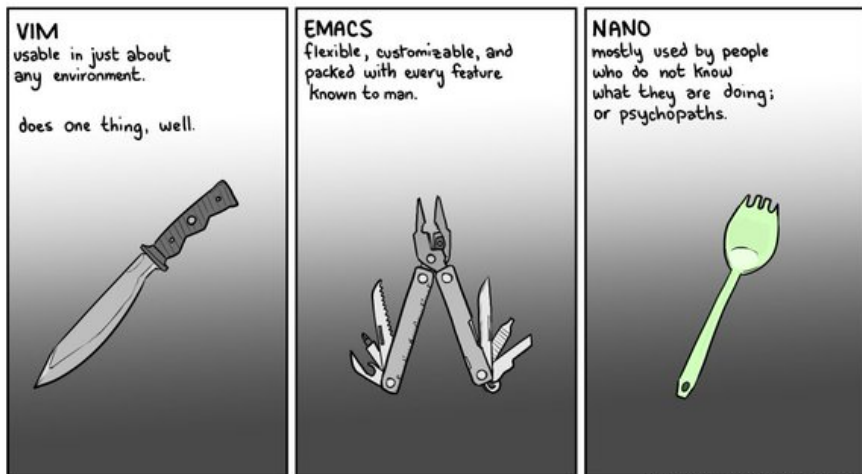
```

pathogen$split 1377
self.step_height = self.image.get_height() / self.charmap.height
Bookmark commands 1378
self.preview_lines:
"Bookmark <name> 1379
self.step_height = min(self.preview_lines, self.step_height)
"BookmarkToRoot <name> 1380
self.step_width = self.image.get_width() / self.charmap.width
"RevealBookmark <name> 1381
self.step_x, self.step_y = 0, 0
"OpenBookmark <name> 1382
txt = "Reducing source to %s colors&..." % (
"ClearBookmarks <names> 1383
len(self.pa.colors), ("", " (with dither)"))self.dither))
"ClearAllBookmarks 1384
self.app.mgline.set_string(txt)
pathogen$cycle_filetype 1385
# stop here, let app tick and move to next step
pathogen$is_disabled 1386
pathogen$runtime_prepend_subdir 1387
pathogen$runtime_append_all_bun 1388
pathogen$helpopts 1389
pathogen$runtime_findfile 1390
pathogen$fnameescape 1391
find 1392
FindComplete 1393
ingconv.py (0:FoeIdscii_alpha4) 1394
class 1395
LabPalette 1396
StringCharmap 1397
StringChar 1398
ImageConverter 1399
400
member 401
def prepare_image(self):
NORMAL ingconv.py 402
unix < utf-8 < python 65% < 307.10
--init_ [LabPalette] 57
let j += 1 58
closest_color [LabPalette] 59
endwhile 60
rgb_colors [LabPalette] 61
dominant_colors [LabPalette] 62
let path = ", " . a.000[i] 63
--init_ [StringCharmap] 64
let i += 1 65
--init_ [StringChar] 66
endif 67
--repr_ [StringChar] 68
let i += 1 69
get_opaque_pixels [StringChar] 70
endwhile 71
--get_ [StringChar] 72
return substitute(path, ",", "", "") 73
--init_ [ImageConverter] 74
endifunction }}} 75
66
67 " Convert a list to a path with escaped spaces for 'path',
prepare_image [ImageConverter] 68
'tag', etc. 69
color_reduce [ImageConverter] 70
function! pathogen#legacyjoin(...) abort " {{{1
convert_step [ImageConverter] 71
return call("pathogen#join", (1) + a:000)
get_block [ImageConverter] 72
andfunction }}} 73
best_fit_char [ImageConverter] 74
andfunction }}} 75
block_diff [ImageConverter] 76
77
finished [ImageConverter] 78
79 " Remove duplicates from a list.
function! pathogen#uniq(list) abort " {{{1
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
9
```

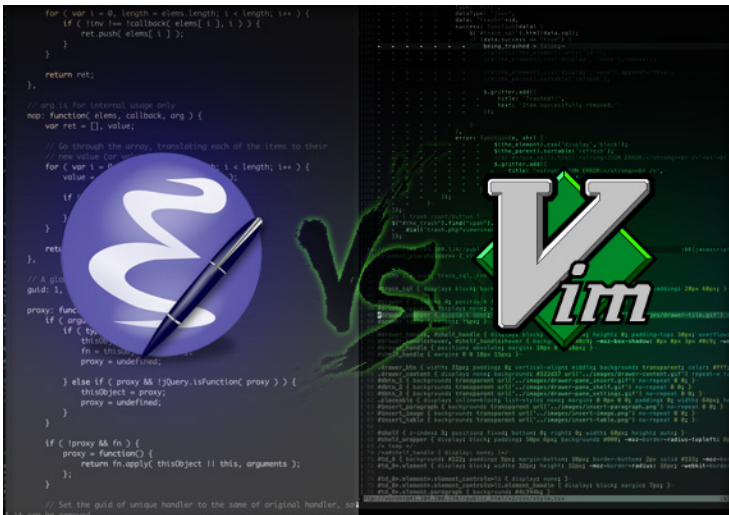
[illegible]

4 / 84

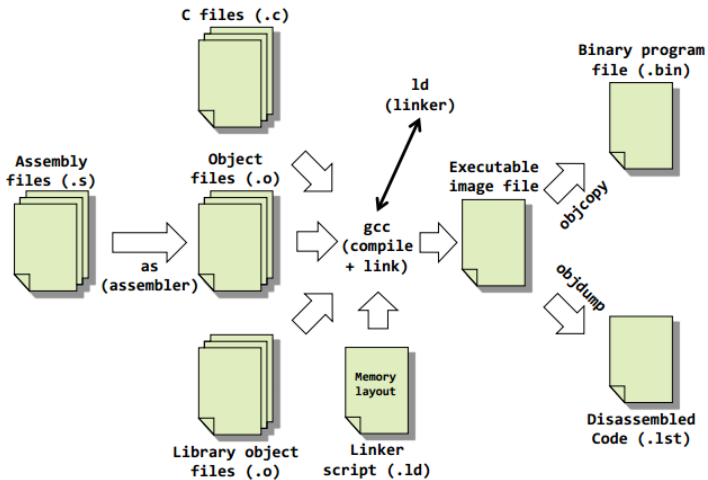
vim



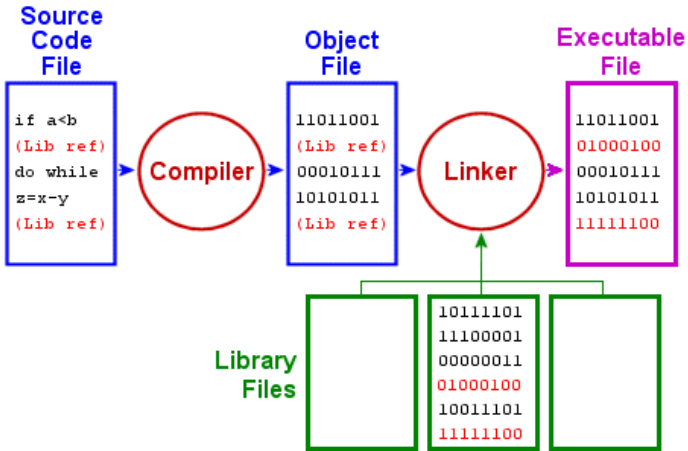
vim



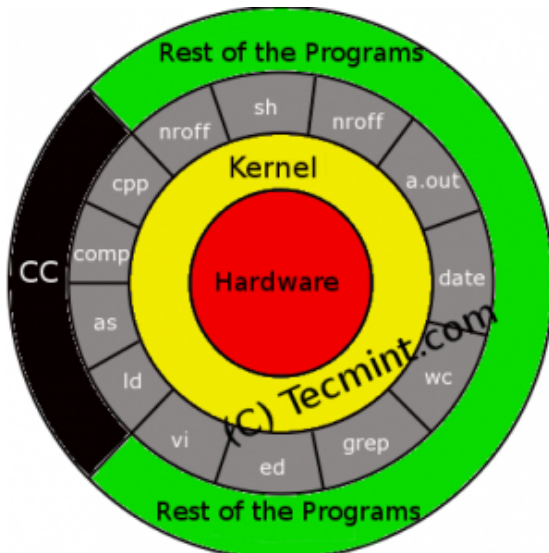
gcc/g++



gcc/g++



shell



shell

```
[root@indishell ~]#  
[root@indishell ~]#  
[root@indishell ~]#  
[root@indishell ~]# cd /var  
[root@indishell var]#  
[root@indishell var]#  
[root@indishell var]#  
[root@indishell var]# pwd  
/var  
[root@indishell var]#
```

if this symbol is # , its means we are root user

if it is \$, it means we are non-root user

present working directory

hostname of the machine

user account in which we have logged in

关于空格

Thisisanexample(forexample).

This is an example(for example).

This is an example (for example).

This is an example (for example).

咿呀学语



目录 I

- 1 感性认识计算机程序
 - 说在前面的话
 - 程序是你告诉计算机的话
 - 如果你的大脑是台计算机
 - 如果你来设计一门编程语言
- 2 快步走进 C 程序
 - 最简单的程序——“模仿”
 - 很简单的程序
 - 简单的程序
- 3 从现实问题到计算机程序
 - 没有解决方案就没有程序
 - 先有构想再写程序
 - 体验结构化的程序

内容提要 I

- 1 感性认识计算机程序
 - 说在前面的话
 - 程序是你告诉计算机的话
 - 如果你的大脑是台计算机
 - 如果你来设计一门编程语言
- 2 快步走进 C 程序
 - 最简单的程序——“模仿”
 - 很简单的程序
 - 简单的程序
- 3 从现实问题到计算机程序
 - 没有解决方案就没有程序
 - 先有构想再写程序
 - 体验结构化的程序

内容提要 I

1 感性认识计算机程序

● 说在前面的话

- 程序是你告诉计算机的话
- 如果你的大脑是台计算机
- 如果你来设计一门编程语言

2 快步走进 C 程序

- 最简单的程序——“模仿”
- 很简单的程序
- 简单的程序

3 从现实问题到计算机程序

- 没有解决方案就没有程序
- 先有构想再写程序
- 体验结构化的程序

学习编程语言开始阶段要注意

训练得技能

- 知识 (Knowledge) $\Leftarrow$ 课堂/视频
- 使用 (Skill) $\Leftarrow$ **练习，练习，再练习！**

学习编程语言开始阶段要注意

须抓大放小

- 抓大：激发兴趣！抓主要问题
- 放小：放过细节！放纠缠细节

学习编程语言开始阶段要注意

多练简单题

- **模仿** ← 婴儿学语言！
- **抄**程序！
- 沉住气！“磨刀不误砍柴工” “Slow down to speed up”

学习编程语言开始阶段要注意

选一本薄书

- 简单！有效！

学习编程语言开始阶段要注意

- 训练得技能
- 须抓大放小
- 多练简单题
- 选一本薄书

内容提要 I

1 感性认识计算机程序

- 说在前面的话
- 程序是你告诉计算机的话
- 如果你的大脑是台计算机
- 如果你来设计一门编程语言

2 快步走进 C 程序

- 最简单的程序——“模仿”
- 很简单的程序
- 简单的程序

3 从现实问题到计算机程序

- 没有解决方案就没有程序
- 先有构想再写程序
- 体验结构化的程序

什么是程序？

计算机是机器！

- 必须“设置”好才能运行！
 - ▶ ENIAC 采用“手工插线”的方式“编程”
 - ▶ 存储程序式（冯诺伊曼式）计算机
- “编程序” $\Rightarrow$ 给计算机设置好运行的步骤！

什么是程序？

计算机是机器！

- 必须“设置”好才能运行！
 - ▶ ENIAC 采用“手工插线”的方式“编程”
 - ▶ 存储程序式（冯诺伊曼式）计算机
- “编程序”⇒ 给计算机设置好运行的步骤！

程序

- 人们用来告诉计算机应该做什么的东西！

什么是程序？

程序

- 人们用来告诉计算机应该做什么的东西！

问题：怎么告诉它呢？

- ① 告诉计算机一些什么东西，它才能运行？
- ② 以什么形式告诉它，它才能明白？

什么是程序？

程序

- 人们用来告诉计算机应该做什么的东西！

问题：怎么告诉它呢？

- ① 告诉计算机一些什么东西，它才能运行？内容！
- ② 以什么形式告诉它，它才能明白？形式！

内容提要 I

1 感性认识计算机程序

- 说在前面的话
- 程序是你告诉计算机的话
- 如果你的大脑是台计算机
- 如果你来设计一门编程语言

2 快步走进 C 程序

- 最简单的程序——“模仿”
- 很简单的程序
- 简单的程序

3 从现实问题到计算机程序

- 没有解决方案就没有程序
- 先有构想再写程序
- 体验结构化的程序

告诉计算机一些什么东西，它才能运行？

给你一个数列，问哪个数字最大？假如你的大脑就是一台计算机

78, 56, 69, 31, 36, 67, 31, 47, 69, 34, 45, 74, 61, 82, 43,
41, 76, 79, 81, 66, 54, 50, 76, 51, 53, 28, 74, 39, 45, 61,
52, 41, 43, 75, 78, 84, 72, 51, 43, 64, 75, 81, 69, 55, 74

你是怎么做的？

给你一个数列，问哪个数字最大？假如你的大脑就是一台计算机

78, 56, 69, 31, 36, 67, 31, 47, 69, 34, 45, 74, 61, 82, 43,
41, 76, 79, 81, 66, 54, 50, 76, 51, 53, 28, 74, 39, 45, 61,
52, 41, 43, 75, 78, 84, 72, 51, 43, 64, 75, 81, 69, 55, 74

- ① 把某一个数字取出来，当作一个临时的“特别数字”记住，并假设这个数字最大；
- ② 拿这个临时的“特别数字”与其他数字相比较；
- ③ 如果有其他数字比临时的“特别数字”更大，就把“特别数字”换成这个更大的数字；
- ④ 重复上述过程直到把所有的数字都比较完毕；
- ⑤ 最后大脑中这个“特别数字”就记录了最大的数字。

我的大脑这样运行……

把自己的大脑当作计算机：

- ① 在大脑中开辟一片“存储空间”存放输入的数字；
- ② 使用了一个另一片“存储空间”存放“特别数字”；
- ③ 按照某种规律“反复”选定“输入存储空间中的数字”与“特别数字”比较；
- ④ 每次比较时，判断“选定的数字”是否大于“特别数字”；
- ⑤ 如果大于，重新“刷新”“特别数字”；
- ⑥ 如果“特别数字”与其他数字都进行了比较，说出“特别数字”。

把这个过程稍作整理……

更清楚的描述方式：

- ❶ 在你的大脑里开辟一片存储空间存放输入的数字；
- ❷ 开辟另一片存储空间存放“特别数字”；
- ❸ 从存储空间中的第一个数字开始，直到最后一个数，重复以下操作：
 - ❶ 比较“存储空间中的数字”与“特别数字”；
 - ❷ 如果“存储空间中的数字”大于“特别数字”；
 - ❸ 那么将“特别数字”换成“存储空间中的数字”。
- ❹ 说出“特别数字”。

让计算机用程序来解决的话

计算机程序也是一样的**逻辑结构** 只不过换了一种语言
来表达！

```
1  #include<iostream>
2  using namespace std;
3  int main( )
4  {
5      int number[45] = {78, 56, 69, 31, 36, 67, 31, 47, 69,
        ↪ 34, 45, 74, 61, 82, 43, 41, 76, 79, 81, 66, 54, 50,
        ↪ 76, 51, 53, 28, 74, 39, 45, 61, 52, 41, 43, 75, 78,
        ↪ 84, 72, 51, 43, 64, 75, 81, 69, 55, 74};
6      int max = 0;
7      int i = 0;
8      for(i = 0; i < 45; i++)
9      {
10         if(number[i] > max) max = number[i];
11     }
12     cout<<"The Maximal Number is: "<<max;
13     return 0;
14 }
```


内容提要 I

- 1 感性认识计算机程序
 - 说在前面的话
 - 程序是你告诉计算机的话
 - 如果你的大脑是台计算机
 - 如果你来设计一门编程语言
- 2 快步走进 C 程序
 - 最简单的程序——“模仿”
 - 很简单的程序
 - 简单的程序
- 3 从现实问题到计算机程序
 - 没有解决方案就没有程序
 - 先有构想再写程序
 - 体验结构化的程序

假如你要设计一门编程语言

如果你要创造一门“程序设计语言”

假如你要设计一门编程语言

如果你要创造一门“程序设计语言”

问题①：

是不是无论我们在程序里写什么“单词”，计算机都能明白？

假如你要设计一门编程语言

如果你要创造一门“程序设计语言”

问题①：

是不是无论我们在程序里写什么“单词”，计算机都能明白？

问题②：

是不是无论我们在程序里写什么“数”和“计算符号”，计算机都能明白？

假如你要设计一门编程语言

假如你要创造一门“程序设计语言”

问题①：

是不是无论我们在程序里写什么“单词”，计算机都能明白？

问题②：

是不是无论我们在程序里写什么“数”和“计算符号”，计算机都能明白？

问题③：

世界上可能要用“程序来表达的逻辑”纷繁复杂，程序设计语言里面得有多少种“句式”才能够用？

问题①：

是不是无论我们在程序里写什么“单词”，计算机都能明白？

问题①：

是不是无论我们在程序里写什么“单词”，计算机都能明白？

NO!

编程语言定义了一些有特定含义的“关键字”，计算机“只能明白”这些“词”的含义。

问题①：

是不是无论我们在程序里写什么“单词”，计算机都能明白？

NO!

编程语言定义了一些有特定含义的“关键字”，计算机“只能明白”这些“词”的含义。

计算机能够认识的单词 (35)

auto	break	case	char	const	continue	default
do	double	else	enum	extern	float	for
goto	if	int	long	register	return	short
signed	sizeof	static	struct	switch	typedef	unsigned
union	void	volatile	while	bool	catch	class


```
1  #include<iostream>
2  using namespace std;
3  int main()
4  {
5      enum day{Mon, Tue, Wed, Thu, Fri, Sat, Sun};
6      double times, wages, hourlyRate, hours;
7      cout<<"Enter the hourly wages rate."<<endl;
8      cin>>hourlyRate;
9      cout<<"Enter hours worked daily\n";
10     for (int workDay=Mon; workDay<=Sun; workDay++)
11     { cin>>hours; //输入周一到周日的工作时间;
12       switch(workDay)
13       { case Sat: times=1.5*hours; break;
14         case Sun: times=2.0*hours; break;
15         default: times=hours; }
16       wages = wages + times*hourlyRate;
17     }
18     cout<<"The wages for the week are "<<wages;
19     return 0;
20 }
```

问题②：

是不是无论我们在程序里写什么“数”和“计算符号”，计算机都能明白？

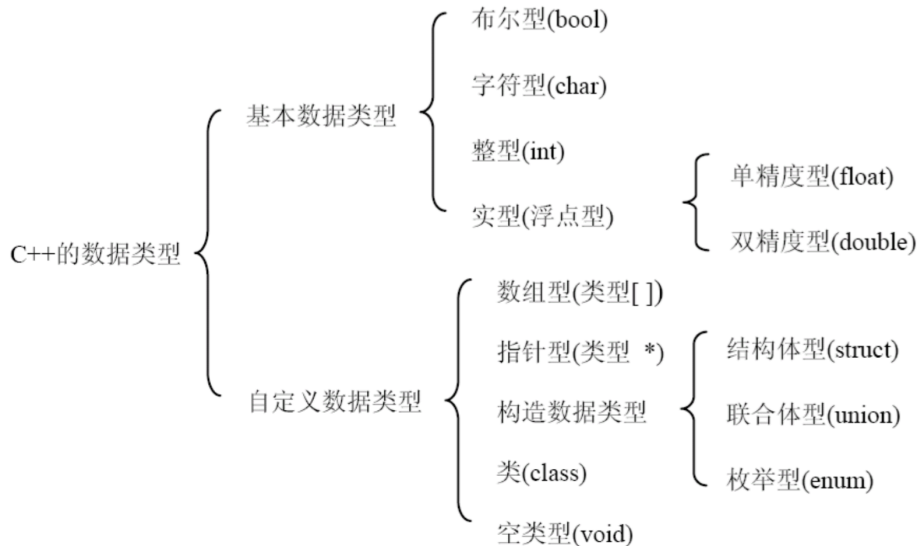
问题②：

是不是无论我们在程序里写什么“数”和“计算符号”，计算机都能明白？

NO!

计算机只能“看懂”某些类型的数据，这些“数据类型”和相应的“操作符号”也是定义好的。

计算机能够看懂的“数据的类型”



计算机能够理解的“运算的种类”

- ◆ 求字节数运算符: **sizeof**
- ◆ 下标运算符 **[]**
- ◆ 赋值运算符 **=**
- ◆ 算术运算符 **+ - * / %**
- ◆ 关系运算符 **< > == >= <= !=**
- ◆ 逻辑运算符 **! && ||**
- ◆ 条件运算符 **? :**
- ◆ 逗号运算符 **,**
- ◆ 位运算符 **>> ~ | ^ &**
- ◆ 指针运算符 ***, &**
- ◆ 强制类型转换运算符: **(类型)**
- ◆ 分量运算符 **. →**

问题③：

世界上可能要用“程序来表达的逻辑”纷繁复杂，程序设计语言里面得有多少种“句式”才能够用？

问题③：

世界上可能要用“程序来表达的逻辑”纷繁复杂，程序设计语言里面得有多少种“句式”才能够用？

不多～**三种**而已！

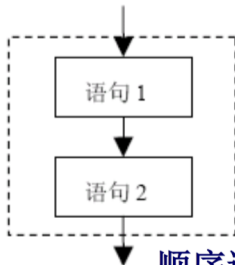


Corrado Böhm, Giuseppe Jacopini.

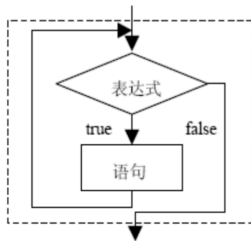
Flow diagrams, turing machines and languages with only two formation rules

Communications of the ACM, 1966, 9(5):366–371.

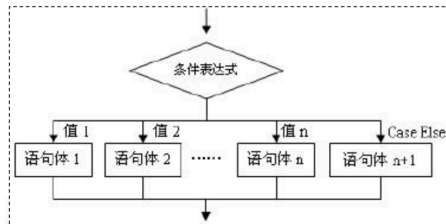
如何表达纷繁复杂的计算逻辑？



顺序语句



循环语句



分支语句

我们要学的编程语言

30 几个关键字

10 几种基本数据类型 + 30 几个运算符号

3 种基本的逻辑语句

内容提要 I

- 1 感性认识计算机程序
 - 说在前面的话
 - 程序是你告诉计算机的话
 - 如果你的大脑是台计算机
 - 如果你来设计一门编程语言
- 2 快步走进 C 程序
 - 最简单的程序——“模仿”
 - 很简单的程序
 - 简单的程序
- 3 从现实问题到计算机程序
 - 没有解决方案就没有程序
 - 先有构想再写程序
 - 体验结构化的程序

内容提要 I

- 1 感性认识计算机程序
 - 说在前面的话
 - 程序是你告诉计算机的话
 - 如果你的大脑是台计算机
 - 如果你来设计一门编程语言
- 2 快步走进 C 程序
 - 最简单的程序——“模仿”
 - 很简单的程序
 - 简单的程序
- 3 从现实问题到计算机程序
 - 没有解决方案就没有程序
 - 先有构想再写程序
 - 体验结构化的程序

程序中的“套话”

```
1  #include<iostream>
2  using namespace std;
3  int main()
4  {
5
6      return 0;
7  }
```

内容提要 I

- 1 感性认识计算机程序
 - 说在前面的话
 - 程序是你告诉计算机的话
 - 如果你的大脑是台计算机
 - 如果你来设计一门编程语言
- 2 快步走进 C 程序
 - 最简单的程序——“模仿”
 - 很简单的程序
 - 简单的程序
- 3 从现实问题到计算机程序
 - 没有解决方案就没有程序
 - 先有构想再写程序
 - 体验结构化的程序

很简单的程序①

- 定义变量
- 输出数据

```
1  #include<iostream>
2  using namespace std;
3  int main()
4  {
5      int a=0;
6      cout<<a<<endl;
7      return 0;
8  }
```

很简单的程序②

- 定义变量
- 输出数据

```
1  #include<iostream>
2  using namespace std;
3  int main()
4  {
5      int a=0;
6      cout<<" 我想输出 a 的值："<<a<<endl;
7      return 0;
8  }
```

很简单的程序③

- 定义变量
- 输入数据
- 输出数据

```
1  #include<iostream>
2  using namespace std;
3  int main()
4  {
5      int a=0;
6      cout<<" 请输入一个数："<<endl;
7      cin>>a;
8      cout<<" 我刚刚输入的 a："<<a<<endl;
9      return 0;
10 }
```


内容提要 I

- 1 感性认识计算机程序
 - 说在前面的话
 - 程序是你告诉计算机的话
 - 如果你的大脑是台计算机
 - 如果你来设计一门编程语言
- 2 快步走进 C 程序
 - 最简单的程序——“模仿”
 - 很简单的程序
 - 简单的程序
- 3 从现实问题到计算机程序
 - 没有解决方案就没有程序
 - 先有构想再写程序
 - 体验结构化的程序

简单的程序①—顺序结构

```
1  #include<iostream>
2  using namespace std;
3  int main()
4  {
5      int a=0, b=0, result=0;
6      cout<<"Please input two numbers: ";
7      cin>>a>>b;
8      result=3*a-2*b+1;
9      cout<<"The result is: "<<result<<endl;
10     return 0;
11 }
```

简单的程序②—顺序结构

```
1  #include<iostream>
2  using namespace std;
3  int main()
4  {
5      float a=0, b=0, temp=0;
6      cout<<"Input a and b: "<<endl;
7      cin>>a>>b;
8      cout<<"a="<<a<<", b="<<b<<endl;
9      temp=a; a=b; b=temp;
10     cout<<"a="<<a<<", b="<<b<<endl;
11     return 0;
12 }
```

简单的程序③—分支结构

```
1  #include<iostream>
2  using namespace std;
3  int main()
4  {
5      int x=0, y=0;
6      cin>>x>>y;
7      if (x>y)
8          cout<<"Max number is: "<<x<<endl;
9      else
10         cout<<"Max number is: "<<y<<endl;
11     return 0;
12 }
```

简单的程序④—分支结构

```
1  #include<iostream>
2  using namespace std;
3  int main()
4  {
5      char a='A';
6      cout<<" 猜猜我是哪个字母："<<endl;
7      cin>>a;
8      if (a != 'G')
9          cout<<" 你猜错了！ " <<endl;
10     else if (a == 'G')
11         cout<<" 被你猜中了！" <<endl;
12     return 0;
13 }
```

简单的程序⑤—循环结构

```
1  #include<iostream>
2  using namespace std;
3  int main()
4  {
5      int i=0;
6      cout<<"20 以内的奇数："<<endl;
7      for (i=0;i<20;i++)
8      {
9          if (i%2 != 0)
10             cout<<i<<endl;
11     }
12     return 0;
13 }
```

简单的程序⑥—循环结构

```
1  #include<iostream>
2  using namespace std;
3  int main()
4  {
5      int i=0;
6      cout<<" 从大到小输出 20 以内的奇数："<<endl;
7      for (i=20;i>=0;i--)
8          {
9              if (i%2 != 0)
10                 cout<<i<<endl;
11            }
12      return 0;
13 }
```

简单的程序⑦—数组

```
1  #include<iostream>
2  using namespace std;
3  int main()
4  {
5      int i=0;
6      char a[10]={'a','b','c','d','e','f','g','h','i','j'};
7      cout<<" 字母表中序号为奇数的前五个字母："<<endl;
8      for (i=0;i<10;i=i+2)
9          {
10             cout<<a[i]<<endl;
11          }
12      return 0;
13 }
```



```
char a[10] = { 'a', 'b', 'c', 'd', 'e', 'f', 'g', 'h', 'i', 'j' };
```

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

a[0]	a[1]	a[2]	a[3]	a[4]	a[5]	a[6]	a[7]	a[8]	a[9]
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

```
int a[10] = { 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 };
```

简单的程序⑧—综合

```
1  #include<iostream>
2  using namespace std;
3  int main()
4  {
5      char a=' '; //用于存放用户输入的字母
6      cout<<" 猜猜我是哪个字母，最多猜 5 次哦："<<endl;
7      int i=0; //用于记录猜过多少次了
8      for (i=0;i<5;i++)
9      {
10         cin>>a;
11         if (a == 'G') //如果猜中
12         {
13             cout<<" 被你猜中了！"<<endl;
14             break; //终止循环
15         }
16         else //如果没有猜中
17             cout<<" 你猜错了！接着猜吧！"<<endl;
18     }
19     return 0;
20 }
```

什么样的程序是“好程序”？

我们重视

- ✓ “我的程序运行结果正确，解决了问题！”
- ✓ “我的程序更容易被别人看懂！”
- ✓ “我的程序结构更清楚，更漂亮！”

我们不重视

- × “我少使用了几个变量！”
- × “我的程序行数比较少！”
- × “我的程序运行起来快了一些！”



不积跬步
无以至千里
不积小流
无以成江海

荀子（约公元前313 - 前238）

——《劝学》

内容提要 I

- 1 感性认识计算机程序
 - 说在前面的话
 - 程序是你告诉计算机的话
 - 如果你的大脑是台计算机
 - 如果你来设计一门编程语言
- 2 快步走进 C 程序
 - 最简单的程序——“模仿”
 - 很简单的程序
 - 简单的程序
- 3 从现实问题到计算机程序
 - 没有解决方案就没有程序
 - 先有构想再写程序
 - 体验结构化的程序

内容提要 I

- 1 感性认识计算机程序
 - 说在前面的话
 - 程序是你告诉计算机的话
 - 如果你的大脑是台计算机
 - 如果你来设计一门编程语言
- 2 快步走进 C 程序
 - 最简单的程序——“模仿”
 - 很简单的程序
 - 简单的程序
- 3 从现实问题到计算机程序
 - 没有解决方案就没有程序
 - 先有构想再写程序
 - 体验结构化的程序

程序—是你告诉计算机的话

计算机其实很笨

- 它可以按照“你告诉它的话去执行”
- 它却不能帮你“想出”解决问题的办法！

程序—是你告诉计算机的话

计算机其实很笨

- 它可以按照“你告诉它的话去执行”
- 它却不能帮你“想出”解决问题的办法！



程序—是你告诉计算机的话

计算机其实很笨

- 它可以按照“你告诉它的话去执行”
- 它却不能帮你“想出”解决问题的办法！



面对一个问题，你必须要先找到解决这个问题的办法，然后才有可能写出相应的程序！

从一个例子开始说起

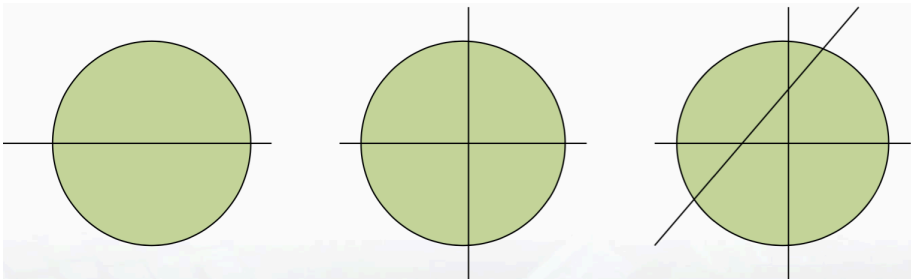
切饼

- 假设：有一张很大很大的饼，给你一把足够长的刀；
- 要求：每次在饼上切一刀；
- 问题： n 刀，最多能切出多少块饼？

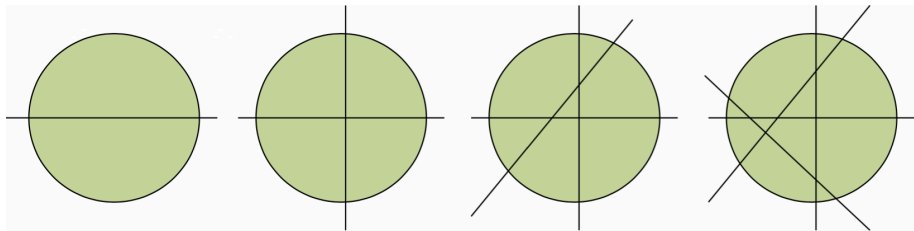
从一个例子开始说起

切饼

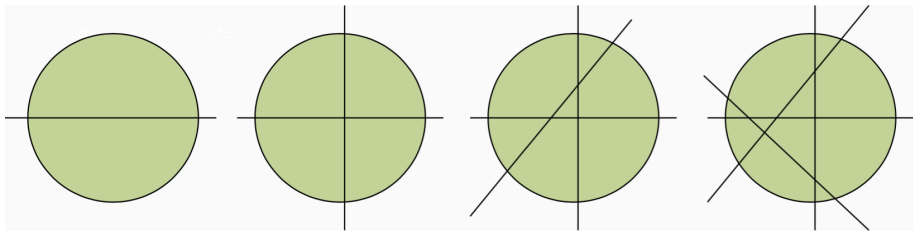
- 假设：有一张很大很大的饼，给你一把足够长的刀；
- 要求：每次在饼上切一刀；
- 问题： n 刀，最多能切出多少块饼？



从一个例子开始说起

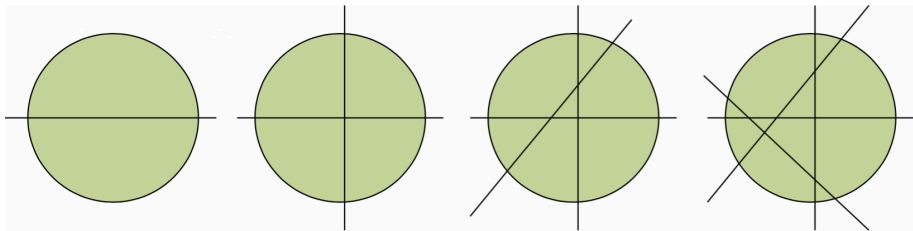


从一个例子开始说起

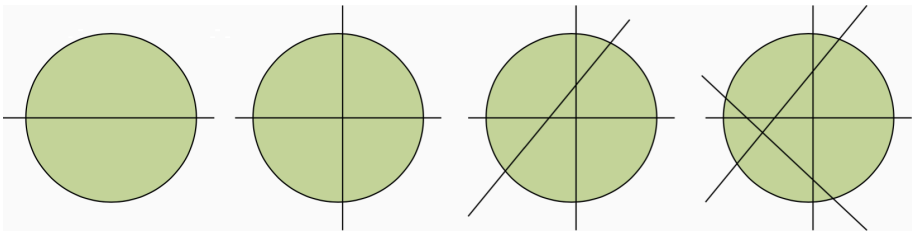


- $q(1) = 1 + 1 = 2$
- $q(2) = 1 + 1 + 2 = 4$
- $q(3) = 1 + 1 + 2 + 3 = 7$
- $q(4) = 1 + 1 + 2 + 3 + 4 = 11$
- $q(n) = q(n-1) + n, q(0) = 1$

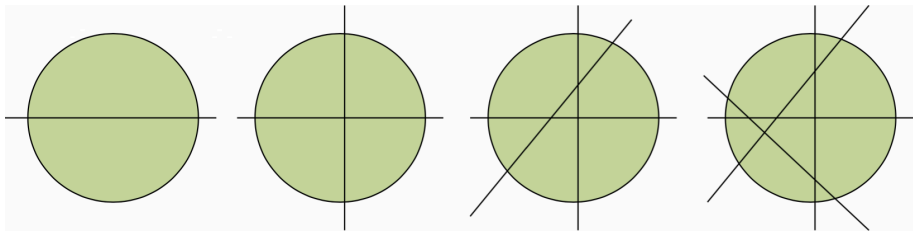
从一个例子开始说起



- $q(1) = 1 + 1 = 2$
- $q(2) = 1 + 1 + 2 = 4$
- $q(3) = 1 + 1 + 2 + 3 = 7$
- $q(4) = 1 + 1 + 2 + 3 + 4 = 11$
- $q(n) = q(n-1) + n, q(0) = 1$

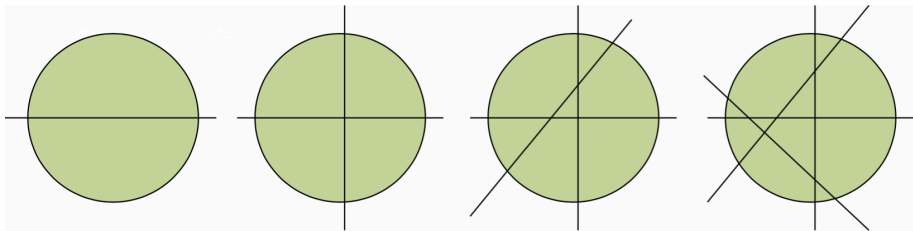


- $q(1) = 1 + 1 = 2$
- $q(2) = 1 + 1 + 2 = 4$
- $q(3) = 1 + 1 + 2 + 3 = 7$
- $q(4) = 1 + 1 + 2 + 3 + 4 = 11$
- $q(n) = q(n-1) + n, q(0) = 1$



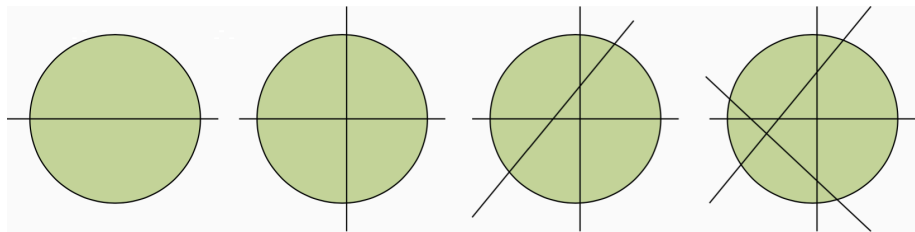
- $q(1) = 1 + 1 = 2$
- $q(2) = 1 + 1 + 2 = 4$
- $q(3) = 1 + 1 + 2 + 3 = 7$
- $q(4) = 1 + 1 + 2 + 3 + 4 = 11$
- $q(n) = q(n-1) + n, q(0) = 1$

从一个例子开始说起



- $q(1) = 1 + 1 = 2$
- $q(2) = 1 + 1 + 2 = 4$
- $q(3) = 1 + 1 + 2 + 3 = 7$
- $q(4) = 1 + 1 + 2 + 3 + 4 = 11$
- $q(n) = q(n-1) + n, q(0) = 1$

从一个例子开始说起



- $q(1) = 1 + 1 = 2$
- $q(2) = 1 + 1 + 2 = 4$
- $q(3) = 1 + 1 + 2 + 3 = 7$
- $q(4) = 1 + 1 + 2 + 3 + 4 = 11$
- $q(n) = q(n-1) + n, q(0) = 1$

- 第 n 刀切下去，最多比切之前多出 n 块；
- 第 1 刀切下去，得到 2 块。

在你还没有想到解决方案的时候，不要急着动手去写程序！

问题

解决
方案

程序

是不是有了解决方案就有程序了？

问题

解决
方案

程序

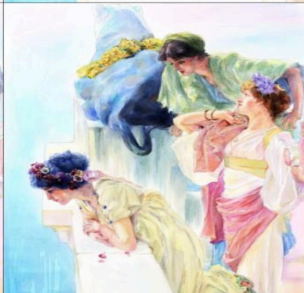
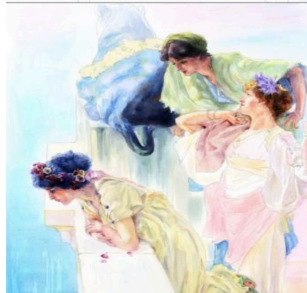
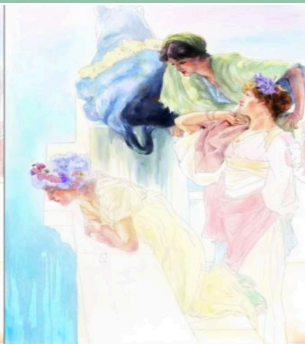
内容提要 I

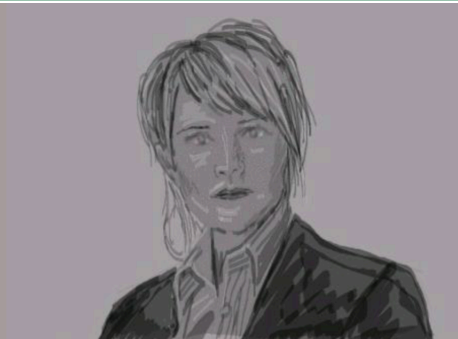
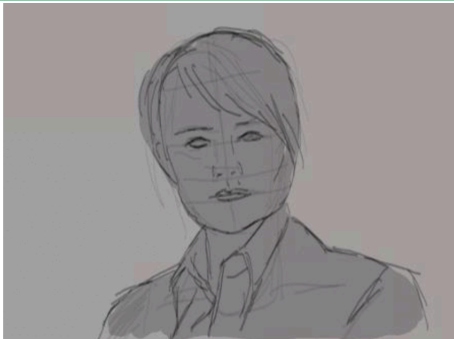
- 1 感性认识计算机程序
 - 说在前面的话
 - 程序是你告诉计算机的话
 - 如果你的大脑是台计算机
 - 如果你来设计一门编程语言
- 2 快步走进 C 程序
 - 最简单的程序——“模仿”
 - 很简单的程序
 - 简单的程序
- 3 从现实问题到计算机程序
 - 没有解决方案就没有程序
 - 先有构想再写程序
 - 体验结构化的程序

从解决方案到程序



在**结构化程序设计**中，总是按照“**先粗后细、先抽象后具体**”的办法，对所要描述的解决方案进行穷尽分解，直到分解为**顺序、分支、循环**三种结构。

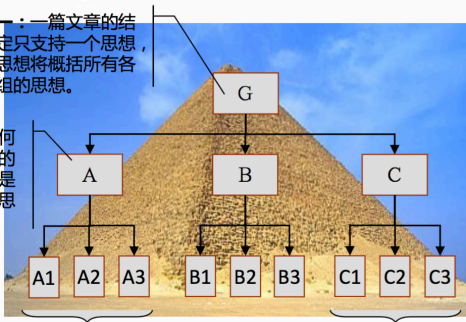




自然语言写作的规律

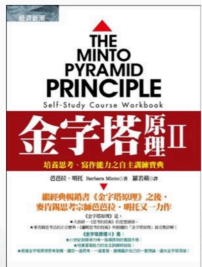
特征一：一篇文章的结构必定只支持一个思想，这个思想将概括所有各级各组的思想。

特征二：任何一个层次上的思想都必须是其下一层次思想的概括。

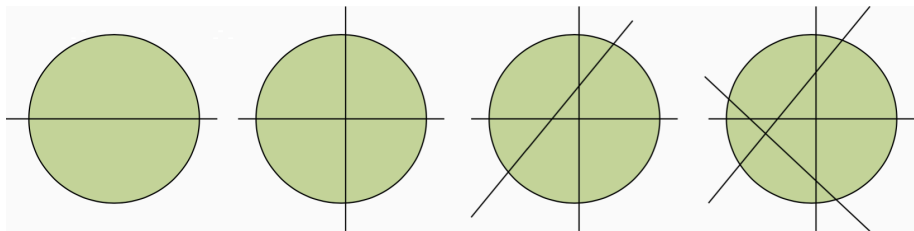


特征三：每组中的思想必须属于同一个范畴。

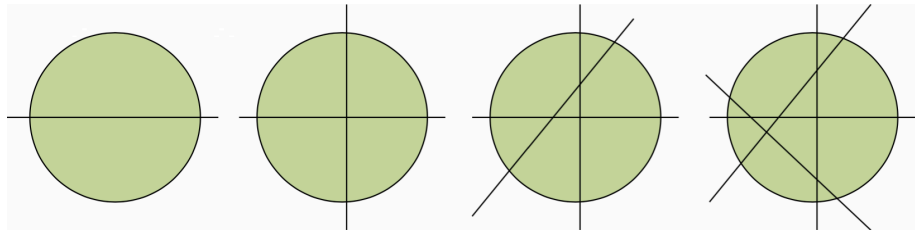
特征四：每组中的思想都必须按照逻辑顺序组织。



从一个例子开始说起

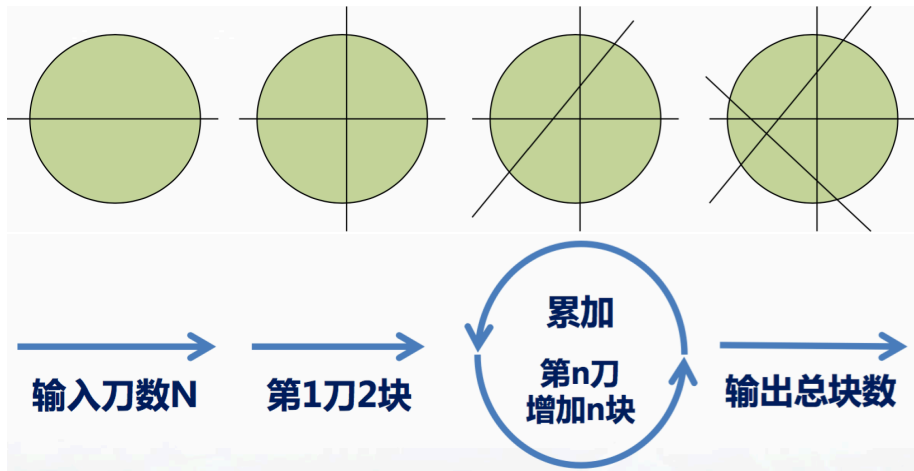


从一个例子开始说起



- $q(1) = 1 + 1 = 2$
- $q(2) = 1 + 1 + 2 = 4$
- $q(3) = 1 + 1 + 2 + 3 = 7$
- $q(4) = 1 + 1 + 2 + 3 + 4 = 11$
- $q(n) = q(n-1) + n, q(0) = 1$

从一个例子开始说起



从一个例子开始说起

```
1  #include<iostream>
2  using namespace std;
3  int main()
4  {
5      int blockCount = 0;
6      int i = 0, N = 0;
7      cin>>N;
8      blockCount = 1;
9      for (i=1;i<=N;i++)
10         blockCount = blockCount+i;
11     cout<<" 最多可切"<<blockCount<<" 块"<<endl;
12     return 0;
13 }
```

从这个例子我们知道



- 没有想好解决方案，不要急于动手写程序！
- 有了解决方案以后，可以按照“先粗后细、先抽象后具体”的办法，先有程序的轮廓，如有必要可以借助“建模工具”画一些图，然后再动手写程序。
- 写程序时，可以**先写出程序轮廓**，而后再补变量定义等细节。

示例①：鸡兔同笼问题

问题描述

一个笼子里面关了鸡和兔子（鸡有 2 只脚，兔子有 4 只脚，没有例外）。已经知道了笼子里面脚的总数 a ，问笼子里面至少有多少只动物，至多有多少只动物？

示例①：鸡兔同笼问题

问题描述

一个笼子里面关了鸡和兔子（鸡有 2 只脚，兔子有 4 只脚，没有例外）。已经知道了笼子里面脚的总数 a ，问笼子里面至少有多少只动物，至多有多少只动物？

输入样例

```
1 3
2 20
3 22
```

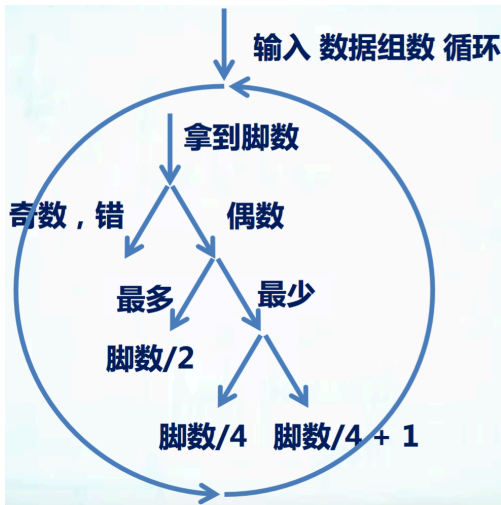
输出样例

```
1 0 0
2 5 10
3 6 11
```


示例①：鸡兔同笼问题



示例①：鸡兔同笼问题



```
1  #include <iostream>
2  using namespace std;
3  int main()
4  {
5      int nCases, i, nFeet;
6      //nCases 表示输入测试数据的组数, nFeet 表示输入脚数。
7      cin >> nCases;
8      for (i=0;i<nCases;i++) {
9          cin >> nFeet;
10         if (nFeet % 2 != 0) // 如果有奇数只脚, 则输入不正确,
11                             // 因为不论 2 只还是 4 只, 都是偶数
12             cout << "0 0" << endl;
13         else if (nFeet % 4 != 0)
14             //若要动物数目最少, 使动物尽量有 4 只脚
15             //若要动物数目最多, 使动物尽量有 2 只脚
16             cout << nFeet / 4 + 1 << " " << nFeet / 2 << endl;
17         else
18             cout << nFeet / 4 << " " << nFeet / 2 << endl;
19     }
20     return 0;
21 }
```

在思考解决方案的时候，记得利用计算机的特性——
不怕啰嗦！😊

示例②：百元买百鸡问题

问题描述

假定母鸡每只 3 元，公鸡每只 2 元，小鸡每只 5 角。现在有 100 元钱要求买 100 只鸡，编程列出所有可能的购鸡方案。

示例②：百元买百鸡问题

问题描述

假定母鸡每只 3 元，公鸡每只 2 元，小鸡每只 5 角。现在有 100 元钱要求买 100 只鸡，编程列出所有可能的购鸡方案。

$$\begin{cases} x + y + z = 100 \\ 3x + 2y + 0.5z = 100 \end{cases}$$

示例②：百元买百鸡问题

问题描述

假定母鸡每只 3 元，公鸡每只 2 元，小鸡每只 5 角。现在有 100 元钱要求买 100 只鸡，编程列出所有可能的购鸡方案。

$$\begin{cases} x + y + z = 100 \\ 3x + 2y + 0.5z = 100 \end{cases}$$

穷举

将可能出现的各种情况一一测试，判断是否满足条件。

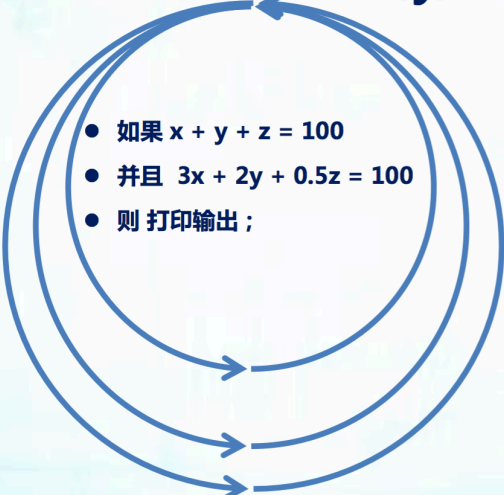
示例②：百元买百鸡问题

循环尝试不同的 x, y, z

- 如果 $x + y + z = 100$
- 并且 $3x + 2y + 0.5z = 100$
- 则 打印输出；

示例②：百元买百鸡问题

循环尝试不同的 x, y, z

- 如果 $x + y + z = 100$
 - 并且 $3x + 2y + 0.5z = 100$
 - 则 打印输出；
- 

解决方案

```
1: for each  $x \leq 33$  do
2:   for each  $y \leq 50$  do
3:     for each  $z \leq 100$  do
4:       if  $x + y + z = 100$  and  $3x + 2y + 0.5z = 100$  then
5:         output ( $x, y, z$ )
6:       end if
7:     end for
8:   end for
9: end for
```

```
1  #include <iostream>
2  using namespace std;
3  int main()
4  {
5      int x, y, z;
6      cout << "\t 母鸡\t\t 公鸡\t\t 小鸡" << endl;
7      for (x = 0; x <= 33; x++)
8          for (y = 0; y <= 50; y++)
9              for (z = 0; z <= 100; z++)
10                 {
11                     if ((x + y + z) == 100)
12                         if ((3 * x + 2 * y + 0.5*z) == 100)
13                             cout << "\t" << x << "\t\t"
14                                 << y << "\t\t" << z << endl;
15                 }
16      return 0;
17 }
```

稍作简化的解决方案

$$\begin{cases} x + y + z = 100 \\ x \leq 33, y \leq 50, z < 100 \end{cases}$$

稍作简化的解决方案

$$\begin{cases} x + y + z = 100 \\ x \leq 33, y \leq 50, z < 100 \end{cases}$$

```

1: for each  $x \leq 33$  do
2:   for each  $y \leq 50$  do
3:      $z = 100 - x - y$ 
4:     if  $3x + 2y + 0.5z = 100$  then
5:       output  $(x, y, z)$ 
6:     end if
7:   end for
8: end for

```

```
1  #include <iostream>
2  using namespace std;
3  int main()
4  {
5      int x, y, z;
6      cout << "\t 母鸡\t\t 公鸡\t\t 小鸡" << endl;
7      for (x = 0; x <= 33; x++)
8          for (y = 0; y <= 50; y++)
9              {
10                 z = 100 - x - y;
11                 if ((3 * x + 2 * y + 0.5*z) == 100)
12                     cout << "\t" << x << "\t\t"
13                        << y << "\t\t" << z << endl;
14             }
15      return 0;
16 }
```

内容提要 I

- 1 感性认识计算机程序
 - 说在前面的话
 - 程序是你告诉计算机的话
 - 如果你的大脑是台计算机
 - 如果你来设计一门编程语言
- 2 快步走进 C 程序
 - 最简单的程序——“模仿”
 - 很简单的程序
 - 简单的程序
- 3 从现实问题到计算机程序
 - 没有解决方案就没有程序
 - 先有构想再写程序
 - 体验结构化的程序

示例③：分出奇偶数

问题描述

从键盘上输入 10 个整数，请将其中的奇数和偶数识别出来，分别放入不同的数组，并输出。

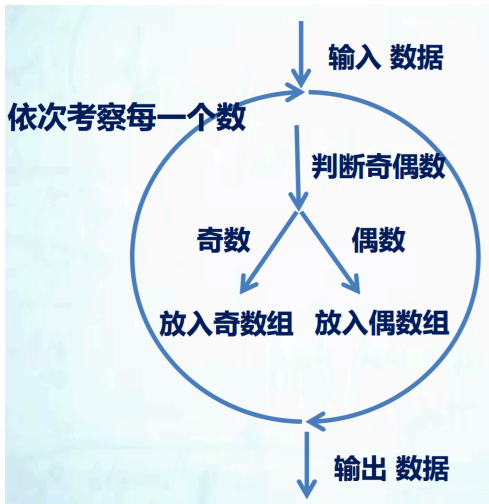
输入样例

```
1 23 34 65 43 67 12 67 341 61 34
```

输出样例

```
1 奇数：23 65 43 67 67 341 61
2 偶数：34 12 34
```


示例③：分出奇偶数



```
1  #include<iostream>
2  using namespace std;
3  int main() {
4      int all[10], odd[10], even[10]; //odd 记录奇数、even 记录偶数
5      int i = 0, j = 0; //i, j 为循环计数变量
6      for (; i < 10; i++) //输入 10 个数
7          cin >> all[i];
8      int numOdd = 0; //numOdd, numEven 分别记录奇数、偶数的个数
9      int numEven = 0;
10     for (i = 0; i < 10; i++) //遍历数组 all, 奇数放入 odd, 偶数放入 even
11     {
12         if (all[i] % 2 != 0) { //奇数
13             odd[numOdd] = all[i];
14             numOdd++;
15         } else { //偶数
16             even[numEven] = all[i];
17             numEven++;
18         }
19     }
20     for (i = 0; i < numOdd; i++) //输出奇数
21         cout << odd[i] << " ";
22     cout << endl;
23     for (i = 0; i < numEven; i++) //输出偶数
24         cout << even[i] << " ";
25     return 0;
26 }
```

示例④：整数排序

问题描述

从键盘上输入 10 个整数，请按照从大到小的顺序将它们排列好，并按新的次序输出到屏幕上。

输入样例

```
1 23 34 65 43 67 12 67 341 61 34
```

输出样例

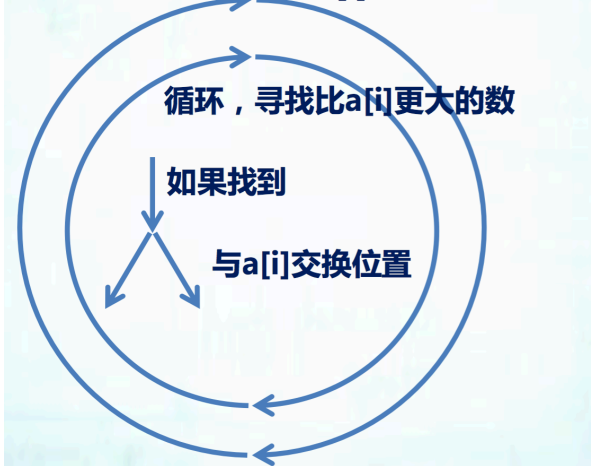
```
1 341 67 67 65 61 43 34 34 23 12
```

示例④：整数排序

4	2	7	1	6	9	5	3	8	3
7	2	4	1	6	9	5	3	8	3
9	2	4	1	6	7	5	3	8	3
9	4	2	1	6	7	5	3	8	3
9	6	2	1	4	7	5	3	8	3
9	7	2	1	4	6	5	3	8	3
9	8	2	1	4	6	5	3	7	3

示例④：整数排序

依次为数组的每个位置 $a[i]$ 找一个最大的数



```
1  #include <iostream>
2  using namespace std;
3  int main() {
4      int a[10]; //用于存放输入的数据
5      int i = 0, j = 0; //用于循环计数
6      int temp = 0; //临时变量，用于暂存要交换的数据
7      for (i = 0; i < 10; i++) //依次输入 10 个待排序的数据
8          cin >> a[i];
9      for (i = 0; i < 9; i++) //依次为数组的第 i 个元素选择最大的数
10     {
11         for (j = i + 1; j < 10; j++) //从第 i+1 个元素开始寻找比 a[i] 更大的数
12         {
13             if (a[j] > a[i]) {
14                 temp = a[i];
15                 a[i] = a[j];
16                 a[j] = temp;
17             }
18         }
19     }
20     //如果找到比 a[i] 更大的数，就将它与 a[i] 互换
21     for (i = 0; i < 10; i++) //输出最终的排序结果
22         cout<< a[i]<<" ";
23     return 0;
```

示例⑤：整数奇偶排序

问题描述

输入 10 个 0 ~ 100 之间的不同整数，彼此以空格分隔，重新排序以后输出（也按空格分隔），要求：

- ① 先输出其中的奇数，并按从大到小排列；
- ② 然后输出其中的偶数，并按从小到大排列。

输入

任意排序的 10 个整数（0 ~ 100），彼此以空格分隔

输出

按照要求排序后输出，由空格分隔

示例⑤：整数奇偶排序




```
1  #include<iostream>
2  using namespace std;
3  int main() {
4      //定义变量
5      //all 为全部十个数: odd 记录奇数、even 记录偶数, odd、even 至多 10 个
6      int all[10], odd[10], even[10];
7      //i, j 为循环变量
8      int i = 0, j = 0;
9      //依次输入 10 个数至 all, i 为 all 的下标
10     for (; i < 10; i++)
11         cin >> all[i];
12     //numOdd, numEven 分别记录奇数、偶数的个数
13     int numOdd = 0;
14     int numEven = 0;
15     //遍历数组 all, 如果当前 all[i] 为奇数则放入 odd[numOdd],
16     //偶数放入 even[numEven]
17     for (i = 0; i < 10; i++) {
18         if (all[i] % 2 != 0) { //奇数
19             odd[numOdd] = all[i];
20             numOdd++;
21         } else { //偶数
22             even[numEven] = all[i];
23             numEven++;
24         }
25     }
```

```
1 //对 odd 选择排序
2 for (i = 0; i < numOdd - 1; i++) {
3     for (j = i; j < numOdd; j++) {
4         if (odd[j] > odd[i]) {
5             //tmp 为临时变量
6             int tmp = odd[i];
7             odd[i] = odd[j];
8             odd[j] = tmp;
9         }
10    }
11 }
12 //对 even 选择排序
13 for (i = 0; i < numEven - 1; i++) {
14     for (j = i; j < numEven; j++) {
15         if (even[j] < even[i]) {
16             //tmp 为临时变量
17             int tmp = even[i];
18             even[i] = even[j];
19             even[j] = tmp;
20         }
21    }
22 }
23 //输出奇数
24 for (i = 0; i < numOdd; i++) {
25     cout << odd[i] << " ";
26 }
27 cout << endl;
28 //输出偶数
29 for (i = 0; i < numEven; i++) {
30     cout << even[i] << " ";
31 }
32 cout << endl;
33 return 0;
34 }
```

通过这些例子我们知道

写程序的过程

按照由大到小、由粗到精、由抽象到具体的方法分析、编写程序

通过这些例子我们知道

写程序的过程

按照由大到小、由粗到精、由抽象到具体的方法分析、编写程序

程序的结构

- 程序由若干个“模块”组成；
- 模块之内“高内聚”；
- 模块之间“低耦合”。

通过这些例子我们知道

写程序的过程

按照由大到小、由粗到精、由抽象到具体的方法分析、编写程序

程序的结构

- 程序由若干个“模块”组成；
- 模块之内“高内聚”；
- 模块之间“低耦合”。

“结构化程序设计”的基本思想！

接下来的学习进度

