

## 《高级语言程序设计》课堂教学设计

### ✎ 基本信息

**课程名称：**高级语言程序设计

**授课教师：**郑海永

**授课时间：**第一周，理论课：2019年09月16日，34节；实验课：09月18日，34节

## 1 教学内容

1. 课堂事务
2. 课程定位和主要内容
3. 在线中心与平台
4. 熟悉 Linux 基本操作

## 2 教学目标

### 2.1 课堂事务

- ◇ 通过对教师个人信息及其对“教”与“学”的理解，了解教师教学理念和教学方式。
- ◇ 通过对教师授课过程和授课方式的了解，清楚课堂教学规则与教学设计。
- ◇ 通过对课程最终成绩公式的学习，清楚课程成绩构成及详细说明。
- ◇ 通过教师对学术不端案例的分析，分清参考和抄袭，信守学术诚信。

### 2.2 课程定位和主要内容

- ◇ 通过对编程经历和编程认识的调查与讨论，能够清楚课程定位。
- ◇ 通过对课程大纲的学习，熟悉课程的主要内容。

### 2.3 在线中心与平台

- ◇ 一个中心：OUC 课程在线中心 (<https://wlkc.ouc.edu.cn>)
- ◇ 一个平台：OUC 在线评测平台 (<http://222.195.147.104>)

## 2.4 熟悉 Linux 基本操作

- ◇ 通过操作“OUCEELAB 机房 Linux 上机指南”，熟悉机房 Linux 操作系统的基本操作。
- ◇ 课后任务：在自己的电脑上安装 Linux 操作系统。

## 3 教学过程

- ◇ 多媒体结合板书
- ◇ 在线中心和平台演示
- ◇ 真实编程环境代码演示与讲解
- ◇ 穿插提问和讨论环节

### 3.1 调查

1. 说一说你的编程经历
2. 聊一聊你的编程认识

### 3.2 讨论

1. 程序语言与当今社会生活的关联
2. 程序设计与运行需要怎样的环境

### 3.3 混合

#### 1. 课前课后

- ◇ 课前：看视频、读资料、练编程、动手
- ◇ 课后：在线评测、拓展训练、互动交流

#### 2. 线上线下

- ◇ 线上：课程信息、在线学习、互动交流、提交报告等
  - OUC 在线课程中心：<https://wlkc.ouc.edu.cn>
  - OUC 在线评测平台：<http://222.195.147.104>
- ◇ 线下：课堂教学、课内讨论、小组合作、技术交流等

#### 3. 课外课内

- ◇ 课外：自主学习、编程实践、互助交流等
- ◇ 课内：共同教学、程序讲解、分组讨论等

## 4 作业与思考

预计课后任务完成时间为 2 学时。

### 4.1 作业

1. 注册并熟悉 OUC 在线课程中心  
课程中心 ⇒ 互动交流 ⇒ 课程事务 ⇒ 回帖分组
2. 注册并熟悉 OUC 在线评测平台
3. 清楚课程知识结构
4. 熟悉混合课程教学  
课前 ⇒ 课中 ⇒ 课后

### 4.2 思考

1. 计算机编程是什么？
2. 计算机编程能做什么？