

《高级语言程序设计》课堂教学设计

✎ 基本信息

课程名称：高级语言程序设计

授课教师：郑海永

授课时间：第三周，理论课：2019年09月30日，34节；第四周，实验课：10月09日，34节；第四周，实验课：10月12日，34节。

1 教学内容

1. C程序的编译、运行和调试
2. 感性认识计算机程序
3. 快步走进C程序

2 教学目标

2.1 C程序的编译、运行和调试

- ◇ 根据上机实践手册，进行操作、分析、思考和总结，掌握C程序的编辑、编译、运行和调试过程。

2.2 感性认识计算机程序

- ◇ 通过理解程序是“人机交流”所使用的语言，来感性认识计算机程序。
- ◇ 通过讨论和分析“找最大数”的具体程序示例，来进一步认识计算机程序。

2.3 快步走进C程序

- ◇ 通过讨论和分析由浅入深的几个程序示例，对C程序语言建立基本的概念和轮廓。
- ◇ 通过具体的程序示例学习，清楚本门课程要求的“好程序”标准。

3 教学过程

3.1 方式

- ◇ 多媒体结合板书

- ◇ 真实编程环境代码演示与讲解
- ◇ 穿插提问和讨论环节

3.2 过程

1. C 程序的预处理、编译、汇编、链接、运行和调试 ← LinuxC 文档
2. 讨论：如果你来设计一门编程语言
 - ◇ 单词 ↔ 关键字 ← 课本“附录 C”
 - ◇ 数和计算符号 ↔ 数据类型和运算符 ← 课本“附录 D”
 - ◇ 逻辑 ↔ 句式 ← 课本“附录 E”
3. 从简单程序开始抄写（“模仿”）、编译、运行、调试 ← 课本程序
4. 什么样的程序是“好程序”（初学者）

3.3 上机

1. Linux 操作系统和编译环境熟悉
2. 实践 C 程序的编辑、编译、运行和调试
3. OUC Online Judge 上机任务 2019 Fall Weeks 1-4 (ZhengHaiyong)

4 作业与思考

预计课后任务完成时间为 8 学时。

4.1 作业

1. 通过抄程序（程序的编辑），感性认识 C 程序。
2. 通过实践编译、运行和调试，熟悉编程过程。
3. 总结归纳困难和问题，在 OUC 课程中心交流讨论。

4.2 思考

1. 与其他语言相比，C 语言有怎样的特点？
2. C 语言在当前计算设备中的应用情况如何？