

通信电子电路

郑海永

zhenghaiyong@gmail.com

<http://vision.ouc.edu.cn/~zhenghaiyong/courses/>

中国海洋大学 信息科学与工程学院 电子工程系



CONTACT INFORMATION

☆ 郑海永

✉ zhenghaiyong@gmail.com

☎ 18661867997 🗿

👤 崂山校区信息科学与工程学院南楼 A202

ABOUT ME

教育经历

- **中国海洋大学** 青岛, 中国
博士: 海洋信息探测与处理 2004年9月 - 2009年7月
- **中国海洋大学** 青岛, 中国
本科: 电子信息工程专业 2000年9月 - 2004年7月

工作经历

- **中国海洋大学** 青岛, 中国
副教授: 信息科学与工程学院电子工程系 2009年7月 - 至今

研究方向

- 计算机视觉 (Computer Vision)
- 浮游生物图像分析与识别 (Plankton Image Analysis and Identification)

<http://vision.ouc.edu.cn/~zhenghaiyong>

目录 I

- 1 教学
 - 教与学
 - 课堂事务

内容提要 I

- 1 教学
 - 教与学
 - 课堂事务

内容提要 I

1 教学

- 教与学

- 课堂事务

教与学

教与学



教育不是灌输，而是点燃火焰。

——苏格拉底

教与学

教

教育不是灌输，而是点燃火焰。

——苏格拉底

学

学而不思则罔，思而不学则殆。

——孔子

教与学

教

教育不是灌输，而是点燃火焰。

——苏格拉底

学

学而不思则罔，思而不学则殆。

——孔子



教与学

教

教育不是灌输，而是点燃火焰。

——苏格拉底

学

学而不思则罔，思而不学则殆。

——孔子



教与学

教

教育不是灌输，而是点燃火焰。

——苏格拉底

学

学而不思则罔，思而不学则殆。

——孔子



教与学

教

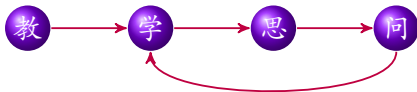
教育不是灌输，而是点燃火焰。

——苏格拉底

学

学而不思则罔，思而不学则殆。

——孔子



教与学

教

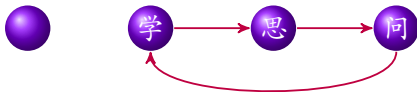
教育不是灌输，而是点燃火焰。

——苏格拉底

学

学而不思则罔，思而不学则殆。

——孔子



教与学

教

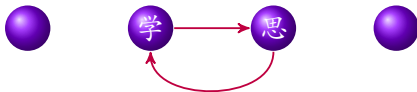
教育不是灌输，而是点燃火焰。

——苏格拉底

学

学而不思则罔，思而不学则殆。

——孔子



内容提要 I

- 1 教学
 - 教与学
 - 课堂事务

① 授课

方式

- 板书
- 多媒体：幻灯片、动画、视频等
- 讨论

① 授课

方式

- 板书
- 多媒体：幻灯片、动画、视频等
- 讨论

鼓励

- 提问讨论
- 仿真实践
- 探讨前沿

① 授课

方式

- 板书
- 多媒体：幻灯片、动画、视频等
- 讨论

鼓励

- 提问讨论
- 仿真实践
- 探讨前沿

注意

- 诚实守信
- 课堂习惯
- 迟到早退

① 授课

方式

- 板书
- 多媒体：幻灯片、动画、视频等
- 讨论

鼓励

- 提问讨论
- 仿真实践
- 探讨前沿

注意

- 诚实守信
- 课堂习惯
- 迟到早退

① 授课

方式

- 板书
- 多媒体：幻灯片、动画、视频等
- 讨论

鼓励

- 提问讨论
- 仿真实践
- 探讨前沿

注意

- 诚实守信
- 课堂习惯
- 迟到早退

② 考核

大学生之上课观

- ① 随意不去上课
- ② 上课心不在焉
- ③ 平日轻松悠闲
- ④ 期末突击备考

② 考核

成绩构成

$G_{total} =$

$$G_{class} \times 10\% + G_{assignments} \times 30\% + G_{online} \times 30\% + G_{final_exam} \times 30\% + G_{award} - G_{absence} - G_{penalty}$$

② 考核

成绩构成

$$G_{total} =$$

$$G_{class} \times 10\% + G_{assignments} \times 30\% + G_{online} \times 30\% + G_{final_exam} \times 30\% + G_{award} - G_{absence} - G_{penalty}$$

平时表现成绩

$$G_{class} = \begin{cases} 100 & \text{if } V_{class} > 50 \\ 50 + (V_{class} - 10) \times \frac{50}{40} & \text{if } 10 \leq V_{class} \leq 50 \\ 0 & \text{if } V_{class} < 10 \end{cases}$$

平时表现值 $V_{class} = V_{discussions} + V_{contributions}$

- 课上提问或回答表现： $V_{discussions}$
- 平台提问或回答表现： $V_{contributions}$

② 考核

成绩构成

$G_{total} =$

$$G_{class} \times 10\% + G_{assignments} \times 30\% + G_{online} \times 30\% + G_{final_exam} \times 30\% + G_{award} - G_{absence} - G_{penalty}$$

任务表现成绩

$G_{assignments}$

- 每组完成每章“课后练习”并至少进行1次课堂讲解

② 考核

成绩构成

$G_{total} =$

$$G_{class} \times 10\% + G_{assignments} \times 30\% + G_{online} \times 30\% + G_{final_exam} \times 30\% + G_{award} - G_{absence} - G_{penalty}$$

在线表现成绩

G_{online}

- 在线学习
- 在线讨论

② 考核

成绩构成

$G_{total} =$

$$G_{class} \times 10\% + G_{assignments} \times 30\% + G_{online} \times 30\% + G_{final_exam} \times 30\% + G_{award} - G_{absence} - G_{penalty}$$

期末考试成绩

G_{final_exam} 闭卷

② 考核

成绩构成

$G_{total} =$

$$G_{class} \times 10\% + G_{assignments} \times 30\% + G_{online} \times 30\% + G_{final_exam} \times 30\% + G_{award} - G_{absence} - G_{penalty}$$

优异表现加分

G_{award}

- 优异表现每次加总成绩 5 分且累计加分；
- 同一项至多累计加 10 分且总成绩不能超过 100 分。
- 如进行电路仿真高级任务并录制视频发布等。

② 考核

成绩构成

$$G_{total} =$$

$$G_{class} \times 10\% + G_{assignments} \times 30\% + G_{online} \times 30\% + G_{final_exam} \times 30\% + G_{award} - G_{absence} - G_{penalty}$$

缺勤处理扣分

- ① 无故缺勤 1 次： $G_{absence} = 10$
- ② 无故缺勤 2 次： $G_{absence} = 30$
- ③ 无故缺勤 3 次： $G_{absence} = 60$

② 考核

成绩构成

 $G_{total} =$

$$G_{class} \times 10\% + G_{assignments} \times 30\% + G_{online} \times 30\% + G_{final_exam} \times 30\% + G_{award} - G_{absence} - G_{penalty}$$

不良表现扣分

不良表现 $G_{penalty} = 5/time$ (扣总成绩 5 分/次且累计扣分) 包括但不限于

- 课上：睡觉、交头接耳、写报告作业、背英语单词、……
- 平台：灌水、乱问乱答、不健康言论、传播负能量、……

② 考核

成绩构成

$G_{total} =$

$$G_{class} \times 10\% + G_{assignments} \times 30\% + G_{online} \times 30\% + G_{final_exam} \times 30\% + G_{award} - G_{absence} - G_{penalty}$$

重修考研注意

请务必开课后两周内跟我沟通确定考核方式！
否则将严格按照上述标准进行考核！

② 考核

成绩构成

$G_{total} =$

$$G_{class} \times 10\% + G_{assignments} \times 30\% + G_{online} \times 30\% + G_{final_exam} \times 30\% + G_{award} - G_{absence} - G_{penalty}$$

大学生之上课观

- ① 随意不去上课 \Rightarrow 缺勤扣分发布
- ② 上课心不在焉 \Rightarrow 表现扣分发布
- ③ 平日轻松悠闲 \Rightarrow 平时项目表现
- ④ 期末突击备考 \Rightarrow 考核侧重平时

③ 平台

课程主页

<http://vision.ouc.edu.cn/~zhenghaiyong/courses/>

在线平台

<http://szjx.ouc.edu.cn>

注意

注意

课上

- 睡觉谈笑
- 手机看报
- 作业报告
- 没有效率，何谈高效？

注意

课上

- 睡觉谈笑
- 手机看报
- 作业报告
- 没有效率，何谈高效？

课下

- 犹豫/纠结
- 趋之若鹜
- 游戏/人生
- 没有大家，你是自己！

注意

课上

- 睡觉谈笑
- 手机看报
- 作业报告
- 没有效率，何谈高效？

沟通

- 大四重修
- 迟到早退
- 无故缺勤
- 延时超期

课下

- 犹豫/纠结
- 趋之若鹜
- 游戏/人生
- 没有大家，你是自己！

注意

课上

- 睡觉谈笑
- 手机看报
- 作业报告
- 没有效率，何谈高效？

沟通

- 大四重修
- 迟到早退
- 无故缺勤
- 延时超期

课下

- 犹豫/纠结
- 趋之若鹜
- 游戏/人生
- 没有大家，你是自己！

能力

- 学习能力
- 执行能力
- 坚持能力
- 自信能力

关键词

1

教与学

2

课堂事务

☆作业思考☆

作业

- ① 查阅课程主页：考核方式、课件资料等
- ② 加入在线平台开始提问和回答及讨论

☆作业思考☆

作业

- ① 查阅课程主页：考核方式、课件资料等
- ② 加入在线平台开始提问和回答及讨论

思考

在线讨论

- ① 生活中的“通信电子电路” / “高频电子线路”？
- ② 通信为什么要高频？

